



ТЫЛСЫМ+



Бу санда

Өлкәннәр һәм
укучылар 2
көнә

Укутучы -
изге һөнәр 2
иясе

Бүгенге дәрес
иртәгә дә 3
кирәк була

Ата һөнәре -
балага мирас 3

Алдыңгылар
хәрәкәте 4

Психолог
киңәшләре 4

Гимназия -
социаль чөлтәр
битләрендә



ГИМНАЗИЯ СУЛЫШЫ

Без сезнең белән горурланабыз!!!



Мөслимбездә Республика көнендә "Хезмәткә – дан" скверындагы фoorәсемнәр яңартыла. Әлеге чара традициягә әйләндә һәм анда гимназия укучыларының фoorәсемнәрен ел саен диярлек күрергә була.

2023 елгы нәтижеләрдән чыгып биология һәм химия фәннәреннән 100әр балл жыйган Лиана Исмәгыйлова, химия укутучысы Венера Гайсә кызының фoorалары "Хезмәткә - дан" скверында үз урыннарын алдылар.

Ата-аналар университеты



Икенче октябрьдә район мәдәният йортында гимназиядә белем алуучы укучыларның әти-әниләренә ата-аналар университеты уздырылды. Әлеге чарада Мөслим гимназиясе директоры Мирзаянов А.Ф., Мәгариф идарәсе начальнигы Хәбибуллина Л.Я., лаеклы ялдагы педагог-укутучы Низамиева Т.Г., социаль мөсьәләләр буенча район Башкарма комитет житөкчесе урынбасары Бәдретдинова М.Р., Әһлиуллина Я.Ф., үзөк шифаханәнең балалар табибы чыгыш ясадылар.

Алар барысы да ата – аналарның балалар өчен ачык үрнөк булуын билгеләп үттеләр. Еш кына, килөчөк бүген төзелә, диләр. Ата-аналар аны төзүдә катнашып, тагын бик әһәмиятле бер эш башкара – яшь буынга тәрбия бирә, иртөгәсе көн төзүчеләрен әзерли. Әйе, иртөгәсе көн өчен барыннан да бигрөк ата-аналар жаваплы.

Сау бул жәй, исәнме көз!



иртүк торып остазларга жылы телөклөмөктөпкө бара-рөн юллы: сезгә олы рөхсы юк, дәрес хә-мәтләрөбезне житкөрөбез, зерлисе юк. Менә имин тормыш, нык сәлашундый матур, мөтлек, гаилә бәхетө һәм ямыле жәй айлары үтөп төкиттө.

Бусагада алтын көз. Көзнөң дө үзөнө күрө аерым матурлыгы, сихрилегө, кайвакытта моңсулыгы була.

Жөй... һәр мөктөп укучысының да аеруча яраткан, көтөп алган ел фасылы – ул жөйдөр. Ни өчен? Чөнки нөкь менө жөй аена балаларның 90 көн ялы туры килө. Ә ялы кем яратмый? Әлбөттө һәркөм ялы бик ярата. Иртөн

Күп укучылар яңа уку елын түзөмсөзлек белән көтөп алгандыр дип ышанасы килө. Укулар тулы көчөнө башланды. Тиздөн кабат көзгө каникул житө. "Тылсым+" гимназия газетасы укутучылар, мөгәллим,

Укучыларга да "Тылсым+" газетасының телөк-төкьдимнөре бар: ялкауланмаска, актив булырга, һөрнәрсө белән кызыксынырга. Күпнө белергө телөүчеләргө мөмкинлекләрнөң чигө юк.

"Тылсым+" гимназия газетасы редколөгиясе



ӨЛКӘННӘР ҺӘМ УКЫТУЧЫЛАР КӨНӨ



Өлкәннәр көнө һәм укытуучылар көнө уңаеннан гимназиядә бик матур чара үттө. Иртән ук күңелләрдә бәйрәм рухы тантана иттө. Укучылар елмаеп, котлау сүзләре белән укытуучыларны, өлкәннәребезне каршы алдылар.

Лаеклы ялдагы укытуучылар иртән сыйныф сәгатьләрендә катнашып, үзләренең мәктәпләрдә укыткан елларын сөйләделәр, укучыларга киңәшләр бирделәр. Аннары актлар залында бик күңелле чара булып узды. Укучылар әлеге көнгә багышлап концерт программасы әзерләгәннәр иде.

Фойеда көн дәвамында фотозона эшләде.

УКЫТУЧЫ - ИЗГЕ ҺӨНӘР ИЯСЕ

Минем яраткан укытуучым – биология укытуучысы Ләйсән Фәгыйм кызы.

Ул һәрвакыт елмая һәм безгә игелекле. Ләйсән Фәгыймовна – үз эшенең чын профессионалы. Ул материалны бик яхшы аңлата, һәм безнең сыйныфта һәрвакыт дуслык атмосферасы һөкем сәрә. Ләйсән Фәгыймовна дәресләренә һәр укучы өчен кызыклы, аңлаешлы итәргә тырыша. Ул һәрвакыт ярдәм итәргә, авыр темаларны кабат аңлатырга, сорауларга җавап бирергә әзер.

Аның ярдәмендә мин биология фәнен ярата башладым.

Ләйсән Фәгыймовна, хезмәтегез өчен рәхмәт сезгә!

Замалова Зәринә

Минем яраткан укытуучым – сыйныф җитәкчесе Гөлшат Марс кызы. Зифа буйлы, матур гына ханым. Ул укытучы гына тугел, ул – остаз, һәрвакыт ярдәм итәргә әзер. Гөлшат Марсовна бик кайгыртучан кеше, безнең проблемаларны игъбарсыз калдырмый, игътибар белән тыңлый һәм беренче карашка авыр булса да, чишелеш табырга тырыша.

Сыйныф җитәкчесебез үз эшен чыннан да ярата һәм аңа зур

җаваплылык белән карый. Ул укытучы гына түгел, безнең өчен дус та, сердәш тә. Һәр укучыга индивидуаль якин килә.

Сыйныфыбызда ышаныч һәм хөрмәт атмосферасын тудыра. Бу безгә бер-беребез белән иркен аралашырга, үз фикеребезне белдерергә мөмкинлек бирә.

Аның безнең сыйныф тормышында катнашуы аркасында без бик күп кызыклы чаралар үткәрәбез, алар безгә бер-беребезне яхшырак белергә һәм команда буларак берләшергә ярдәм итә.

Мин Гөлшат Марсовнага бик рәхмәтлемен. Аның тормыш дәресләре һәрвакыт кызыклы, үзе – барыбызга да үрнәк.

Насирова Мәрҗам

Мин барлык укытуучыларны да бертигез яратам, ләкин иң яраткан укытуучым Авзалова Зилә Зөфәр кызы.

Аның дәресләре кызыклы, мавыктыргыч үтә. Зилә Зөфәр



7 нче в сыйныфы укучылары яза

ровнаның ачык йөзен күргәч туган тел һәм әдәбияты дәресен өйрәнү теләге туа. Ул һәр теманы йөрәгә аша үткәреп аңлата.

Дәүләтшина Адилә

"Яшь буынның киләчәге, аларның язмышы укытучы кулында, аның алтын йөрәгендә", - дигән бөек рус язучысы Александр Фадеев.

Минем яраткан укытуучым Чулпан Алмазовна. Ул рус теле һәм рус әдәбиятеннән белем бирә. Без сыйныфыбыз белән аның дәресләрен көтеп алабыз.

Укытучыбыз безгә темалар гына аңлатып калмый, ул шулай ук безнең иҗади сәләтләребезне дә үстерә.

Чулпан Алмазовна искиткеч кеше һәм бик яхшы дус. Аның дәресләрендә рус теленең бөеклеген тагын да аңлайсың. Язучыларның әсәрләрен икенче яктан ачасың.

Айгильдина Зарина





АТА ҺӨНӨРЕ - БАЛАГА МИРАС

Этиләр көне

Этиләр көнен бәйрәм иту кысаларында, безнең гимназиядә башлангыч сыйныфлар һәм урта звено укучылары һәм аларның этиләре өчен квест-уен узды. Балалар һәм этиләр командаларда ярышып үзләренең житезлекләрен, тапкырлыкларын күрсәттеләр.



Этием - горурлыгым!

Минем эти Сәетгалиев Илнар. Аңа 35 яшь. Этием хәзерге вакытта “Агромастер” житештерү компаниясенда баш инженер булып эшли.



Ул буш вакытларында балык тотарга ярата. Минем эти бәләкәйдән үк көрәш белән шөгылләнә. Күп еллар Мәслим батыры исеменә лаек булды. Аның мактау кәгазьләренең һәм медальләренең иге-чиге юк. Ул Татарстан чемпионы, билбау көрәше буенча Россиядә икенче урын иясе.

Этиемнең кулыннан килмәгән эше юк. Кирәк булса ашарга да пешерә, өйне дә жыештыра. Безне дә эш эшләргә өйрәтә. Мин этиемне яратам һәм аның белән горурланам!

Сәетгалиев Данияр

Иң яхшы эти!

Жир йөзөндә иң яқын кешеләр эти-әниләрдер. Этиләр гаиләдә һәр яктан терәк булып тора. Этиләрнең канат астында үзеңгә көчле һәм иркен хис итәсең.

Минем этием шофер булып эшли, унжиде ел юлда йөри. Ул эштән арып кайтса да, безнең белән уйнарга, безгә дәрес эшләргә булышырга көч һәм вакыт таба.

4 нче б сыйныфы укучылары яза

Алар әни белән унбер ел бергә яшиләр. Этием әниемә дә яратып, матур сүзләр белән генә эндәшә. Минем этием кебек этиләр башка юк кебек.



Ул беркайчан авырмасын, гел шундый әйбәт, игътибарлы, ягымлы эти булып калсын. Мин аны бик яратам.

Минеева Рүзилә

Минем эти!

Минем этием бик яхшы, уңган.

кыю, ша-ян, тапкыр һәм кайгыртучан. Этием һөнәре буенча экскаваторчы.



Ул үз эшен яратып башкара. Аның эше бик авыр һәм җаваплы. Этиемне эш урынында да хөрмәт итәләр. Ул эштән кайтса өебезгә нурлар тарала. Апаем белән мин аны түземсезлек белән көтеп алабыз.

Этием безгә олы терәк, зур таяныч һәм үрнәк. Мин этиемне бик яратам, аның белән горурланам!

Салахов Рәнель

БҮГЕНГЕ ДӘРЕС ИРТӘГӘ ДӘ КИРӘК БУЛА

Без укытучыларны нәрсә өчен яратабыз? Бу сорауга күпчелек, мөгаен, гадел булган өчен, дип җавап бирер. Аннары инде кемдер – ижади, кемдер – кызыклы дип өстәргә мөмкин. Сезнең игътибарга шундый укытучы белән булган әңгәмәне тәкъдим итәбез. Ландыш Фазыловна технология һәм рәсем дәресләрен укыта.

Без кәргәндә, 5 нче в сыйныфында рәсем дәресе иде. Балалар үзләре ясаган рәсемләрен рекламалыйлар.

- Безнең дәресләр киләчәктә дә файдалы булырга тиеш, - ди Ландыш Фазыловна. - Кем белә, тормышта аларга, бәлки чыннан да, бизнес белән шөгылләнәргә, жи-



тештергән товарларын рекламаларга туры килер.

Рәсем ясау белән чынлап кызыксынган укучыга мәктәпне тәмамлагач дизайнер һөнәрен сайларга була. Бүген актуаль һөнәрме бу?

- Әйе. Технология дәресендә

без аш-су әзерләү, тегү, чигү, бәйләү, проект эшләре белән шөгылләнәбез.

Укучыларның киләчәк тормышларында барысының да кирәге чыгачак.

Дәрестә нинди билгә куярга яратасыз?

- Әлбәттә, бишле, дүртле, өчлене – сирәк куям. Эшләгән укучыга начар билгә куясы килми.

Өй эшләрен күп бирәсезме?

- Юк. Укучыларның хәлен аңларга тырышам – аларның башка предметлардан да өй эшләре күп бит.

**Әңгәмәдәш
Замалова Зәринә**





АЛДЫНГЫЛАР ХЭРЭКЭТЕ

«АЛДЫНГЫЛАР ХЭРЭКЭТЕ»

Россия балалар
һәм яшьләр хәрәкәте

Гимназиябездә «Алдыңгылар хәрәкәте» Гомумроссия ижтимагый-дәүләт балалар һәм яшьләр хәрәкәтенә беренчел бүлеге рәисе һәм рәис урынбасары сайланды.

Совет рәисе вазифасына дүрт кандидатура: Биккина Наилә Нәфис кызы, Сәгъдиева Адилә Илдар кызы, Латыпов Илназ Эдуард улы, Мәхмүдов Ислам Илдар улы заявка бирде.

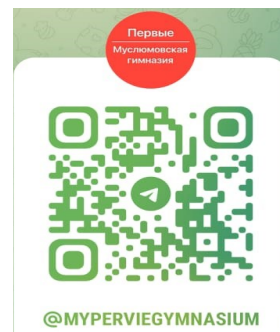
Ачык тавыш бирү нәтижеләре буенча гимназиядә «Алдыңгылар хәрәкәте» беренчел бүлеге советы рәисе итеп Адилә Сәгъдиева, ә рәисе - Илназ Латыпов билгеләнде. Котлыйбыз, уңышлар телибез!!!

«Беренчеләр хәрәкәте»н «яңа пионерия» дип тә атыйлар. Максатлар һәм бурычлар бер үк, ягъни жәмгыять өчен файдалы белгечләр, тагын да гадирәк әйткәндә, яхшы кешеләр тәрбияләү.



«Алдыңгылар хәрәкәте»нең
Социаль челтәрләренә кушылыгыз

<https://vk.com/myperviemuslumovo>



<https://будьвдвижении.рф/>

ПСИХОЛОГ КИҢӘШЛӘРЕ



«Алдыңгылар хәрәкәте»нең социаль челтәрләрендә мәктәп укучыларын беренче сентябрь алдыннан нәрсә борчуын ачыkladык. Сорауларга җавапны психолог Наталья Королева биргән.

1. Мәктәптән соң ничек арымаска һәм башка әйбергә көч табарга?

Сентябрьдә безгә зур йөк өелә, шуңа күрә үзегезгә һәм халәтебезгә кайгырту турында бөтенләй онытырга мөмкинбез. һәр көнне үз

көчәңне тулыландырыр өчен вакыт бүлеп куй: 15 минутлык жәяү йөрү, дустиң белән сөйләшү, кенәзгә йокы, өй эшеннән ял иткән арада берәз күнегүләр ясау. Шулай итсәң, «янып чыкмаячаксың».

2. Ел башыннан ук ничек яхшы укый башларга һәм үзеңне формага китерергә?

План тәүзү файдалы. Мәжбүри эшләрне (мәктәпкә, өйгә, түгәрәкләргә бару) генә түгел, ә үз ялыңны да планлаштырырга киңәш итәм. Эш һәм тернәкләнү пропорциясе – яхшы форма нигезе.

3. Игътибарны ничек тулларга?

Төп ихтыяжларың үтәлмәгәндә

(йокламау, ашамау, ял итмәү) игътибарны туплау бик кыен булырга мөмкин. Бу очракта көн режимын җайга салырга һәм ашау-эчүне көйләргә кирәк. Кечкенә генә үзгәрешләр дә ярдәм итә ала.

4. Сыйныфташлар белән ничек душлашырга?

Гомүмән алганда, душлашу, таулашу – ике яклы процесс, монда кешеләрнең кызыксынуы һәм сөйләшергә әзер булуы кирәк. Беренче адымны син ясыя аласың: аралаша башла. Килеп чыккан хәл турында фикер алыш. Бәхәсләшүнең сәбәбе нәрсәдә, дип сорау файдалы. Бу сөйләшүне зур компаниядә түгел, ә конфликтта катнашучы кеше белән үткәрү яхшырак.

ТЫЛСЫМ+

Октябрь, 2023 нче ел

Мәслим гимназиясе
укучылары газетасы

Баш мөхәррир: Солтанова Г.М.
Техник редактор: Кадырова А.Р.

Мөхәррир: Мингазова Камилә

Корректорлар: Мингазова Диләрә

Корреспондентлар: Насырова Мәрьям
Замалова Зәринә

Дизайнер: Садриев Илназ
Компьютерда җыючылар: Латыпов Илназ
Хаертдинов Ранис

Гамәлгә куучы:
Мәслим гимназиясе укучылар иҗат үзәге
Адрес: Мәслим, Кооператив урамы, 170а
Сайт: <https://edu.tatar.ru/muslim/muslimgym>
Электрон адрес: tilsim.gimnazia@yandex.ru
Тираж: 100

